**Osnovna škola**

**Kamešnica**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023./2024.**



**Otok, listopad 2023. godine**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), te članka 58. st.1. podstavka 5. Statuta Osnovne škole Kamešnica,

Školski odbor na sjednici održanoj 10. listopada 2023. godine

donio je

**Š k o l s k i k u r i k u l u m**

**za školsku godinu 2023./2024.**

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG RAVNATELJ:**

**ODBORA:**

Ivana Čerina, prof. Miroslav Jukić, prof.

**Klasa: 602-01/23-19/01**

**Urbroj: 2181-302-01-23-01**

Otok, 10. listopada 2023. godine

**Sadržaj**

[1. Uvod 4](#_Toc147406113)

[2. Osnovni podaci škole 4](#_Toc147406114)

[3. Uvjeti rada i strategija razvoja škole 5](#_Toc147406115)

[3.1. Uvjeti rada 5](#_Toc147406116)

[3.2. Strategija razvoja 6](#_Toc147406117)

[4. Izborna nastava 10](#_Toc147406118)

[4.1. Katolički vjeronauk 11](#_Toc147406119)

[4.2. Informatika 11](#_Toc147406120)

[4.3. Njemački jezik 12](#_Toc147406121)

[4.4. Talijanski jezik 12](#_Toc147406122)

[5. A2 – Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja 13](#_Toc147406123)

[5.1. A2 program – razredna nastava 14](#_Toc147406124)

[5.2. A2 program – predmetna nastava 14](#_Toc147406125)

[6. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti 15](#_Toc147406126)

[7. Integrirana nastava 17](#_Toc147406127)

[8. Izvanučionička nastava 18](#_Toc147406128)

[8.1. Razredna nastava 18](#_Toc147406129)

[8.2. Predmetna nastava 19](#_Toc147406130)

[9. Makroprojekti školske godine 2023./2024. 20](#_Toc147406131)

[9.1. Poticanje čitalačke pismenosti i motivacije za učenje 20](#_Toc147406132)

[9.2. STEM učionica izvrsnosti 22](#_Toc147406133)

[9.2.1. Popis aktivnosti 23](#_Toc147406134)

[10. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti 24](#_Toc147406135)

[10.1. Odgojno-obrazovne aktivnosti razredne nastave 24](#_Toc147406136)

[10.2. Odgojno-obrazovne aktivnosti predmetne nastave 25](#_Toc147406137)

[10.3. Odgojno-obrazovne aktivnosti stručnih suradnika 27](#_Toc147406138)

## 1. Uvod

**Školski kurikulum** temeljni je dokument škole kojim se određuju svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje glavnih ciljeva odgoja i obrazovanja. Kao takav obuhvaća godišnje izvedbene kurikulume izbornih predmeta, izvannastavne školske aktivnosti, projekte, izlete, terensku nastavu te druge aktivnosti zahvaljujući kojima se izgrađuje prepoznatljiv školski stil u kojem se isprepleću kvalitetni odnosi učenika, učitelja, roditelja te šire društvene zajednice.

Školski kurikulum za svaku aktivnost, program i projekt utvrđuje: ciljeve, namjene, nositelje aktivnosti, načine realizacije i vrednovanja, vremenik te moguće troškove, a sve sa svrhom što bolje predodžbe zadataka svih uključenih sudionika (ravnatelj, učitelji, stručno-razvojna služba, učenici, roditelji, društvene institucije, itd.).

Svim planiranim kurikularnim aktivnostima, programima i projektima žele se postići kvalitetni odgojno-obrazovni rezultati, ostvariti ciljevi usmjereni na učenika i njegov ukupan razvoj te stručnu samostalnost i napredovanje učitelja i ostalih sudionika procesa učenja.

## 2. Osnovni podaci škole

**Adresa:** Hrvatskih branitelja 26, 21238 Otok

**OIB:**  42095587809

**Broj telefona:**  021/834-417

**Broj telefaksa:**  021/835-084

**E-mail adresa:** ured@os-kamesnica-otok.skole.hr

**Web:** <http://www.os-kamesnica-otok.skole.hr/>

**Područne škole:** Ruda i Udovičići

|  |  |
| --- | --- |
| **Broj učenika: 331** | **Broj razrednih odjela: 25** |
| Razredna nastava: 151Predmetna nastava: 180 | Razredna nastava: 14Kombinirani razredni odjeli: 2 |
|  | Predmetna nastava: 10 |
|  | Posebni razredni odjel: 1 |

## 3. Uvjeti rada i strategija razvoja škole

## 3.1. Uvjeti rada

Osnovna škola Kamešnica, osim matične škole u Otoku, obuhvaća i dvije područne škole, i to u Rudi i Udovičićima. U dvije potonje škole odvija se odgojno-obrazovni rad za učenike razredne nastave s tim da se u PŠ Udovičići ustroj razreda sastoji od dva kombinirana razredna odjela (1. i 3. te 2. i 4. razred). Školske godine 2019./2020. u matičnoj školi oformljen je i jedan posebni razredni odjel, odnosno kombinirani razredni odjel koji ove školske godine čine 3 učenika (1., 4. i 7. razred). Navedeni učenici nastavu pohađaju prema posebnom programu uz individualizirane postupke. U školi je zaposleno ukupno 62 djelatnika.

Školska zgrada u Otoku sadrži 21 opremljenu učionicu, od čega su posebno specijalizirani kabineti za kemiju, fiziku/tehničku kulturu te informatiku. Posebno treba istaknuti višenamjensku dvoranu s interaktivnim ekranom i tabletima u kojoj se provode neke od izvannastavnih aktivnosti, prezentacije vezane za projekte škole, školska natjecanja, grupna predavanja za učenike i učitelje, sjednice stručnih organa škole i sl. Interaktivni ekrani nalaze se još u četiri učionice. Škola od ove školske godine također ima blagovaonicu u kojoj učenici ručaju.

U matičnoj školi nastavni rad organiziran je u jednoj smjeni pri čemu nastava za sve učenike započinje u 7:45 sati. U Područnim školama Ruda i Udovičići nastava se također izvodi u jutarnjoj smjeni pri čemu nastava u Rudi započinje u 7:30, a u Udovičićima u 8:00 sati. Nastavni sat traje 45 minuta. S obzirom na to da je Osnovna škola Kamešnica od ove školske godine uključena u Eksperimentalni program *„Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“* nastava se održava na nešto drugačiji način nego do sada. Naime, učenici borave duže vrijeme u školi pa tako obavezni dio nastave koji pohađaju svi učenici i koji uključuje A1 – program nacionalnoga kurikuluma i A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja završava najkasnije u 14:25, nakon čega slijedi izborni dio A2 programa, B1 – program izvannastavnih aktivnosti i B2 – program izvanškolskih aktivnosti za dio učenika koji dobrovoljno sudjeluju u njima. Učenici za vrijeme boravka u školi imaju tri pauze. Učenici razredne nastave prvu pauzu – doručak imaju nakon 1. nastavnog sata, dok učenici predmetne nastave doručak imaju nakon 2. nastavnog sata. Druga pauza, tzv. rekreacijska pauza održava se za sve učenike nakon 3. nastavnog sata. Posljednju, treću pauzu – ručak učenici razredne nastave imaju nakon 5. nastavnog sata, a učenici predmetne nastave nakon 6. nastavnog sata.

Za vođenje razrednih knjiga koristi se web aplikacija u elektroničkom obliku (e-Dnevnik za učitelje i e-Dnevnik za učenike), a za što efikasniji i kvalitetniji timski rad djelatnici koriste Office365 za škole (web usluge i alat koji omogućuju suradnju i komunikaciju između svih sudionika u obrazovnom sustavu). Budući da sigurnost i disciplina igraju veliku ulogu u ukupnom odgojno-obrazovnom procesu, u školi se nalazi videonadzor koji pokriva gotovo cijelu unutrašnju i vanjsku površinu škole.

## 3.2. Strategija razvoja

Strategija razvoja koja se odnosi na unaprjeđenje kvalitete odgoja i obrazovanja fokusirana je na četiri najbitnije stavke u radu i životu škole. To su: učenici, djelatnici (učitelji/ice), roditelji i lokalna samouprava. Kod svake od navedenih glavni cilj nam je:

1. UČENICI - podignuti odgojno-obrazovne rezultate;
2. DJELATNICI - osvijestiti organizacijska očekivanja i podignuti motivacijsku ljestvicu;
3. RODITELJI - izgraditi kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju i povećati njihovu uključenost u radu i životu škole;
4. LOKALNA SAMOUPRAVA - osigurati materijalnu potporu u provođenju projekata koji imaju za cilj unaprjeđenje materijalno-pedagoškog standarda u našoj školi.

Da bi postigli postavljene ciljeve, pojedine aktivnosti će se izvršavati jednokratno, a neke od njih kontinuirano, i to kroz cijelu školsku godinu. Za svakog dionika u ovom razvojnom periodu, odnosno u ovoj školskoj godini, planira se sljedeće:

1. **Učenici**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odgovorne osobe** | **Rok** | **Pokazatelji realizacije aktivnosti** | **Dodatni resursi** |
| Podizanje motivacije učenika za postizanje što boljih odgojno-obrazovnih rezultata u redovnoj nastavi | Svi učitelji i stručni suradnici | Tijekom svake školske godine | Analiza rezultata uspjeha na kraju školske godine i usporedba u odnosu na prošlu godinu (po razrednim odjelima i za cijelu školu) | Program (aplikacija) za analizu rezultata |
| Animiranje učenika s ciljem uključivanja u što više kurikulumskih aktivnosti (dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti) | Voditelji aktivnosti i razrednici | Rujan svake školske godine | Analizom utvrđenog broja učenika uključenih u navedene aktivnosti i usporedba u odnosu na prošlu školsku godinu | Nisu potrebni |
| Prikupljanje podataka o broju učenika koji su sudjelovali na natjecanjima i smotrama te njihovih postignutih rezultata | Pedagog, psiholog i ravnatelj | Kraj svake školske godine | Broj učenika koji su sudjelovali na natjecanjima i smotrama te usporedba u odnosu na prošlu školsku godinu i usporedba rezultata koje su postigli | Nisu potrebni |
| Donošenje smjernica za rad s darovitim učenicima, formiranje tima za rad s istima i donošenje plana i programa rada | Ravnatelj, Učiteljsko vijeće, Tim za darovite | Rujan i listopad 2023. godine | Dokument – Smjernice, Dokument – Odluka,Dokument – Plan i program rada | Nisu potrebni |
| Animiranje učenika za uključivanje u aktivnosti županijskog Centra izvrsnosti | Voditelj Tima za darovite | Kolovoz i rujan svake školske godine | Sudjelovanje u aktivnostima Centra izvrsnosti | Nisu potrebni |
| Testiranje i utvrđivanje darovitosti učenika | Psiholog | Travanj 2024. godine | Analiza rezultata testiranja i procjene motiviranosti učenika | Psihodijagnostička sredstva |

1. **Djelatnici**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odgovorne osobe** | **Rok** | **Pokazatelji realizacije aktivnosti** | **Dodatni resursi** |
| Jasna i jezgrovita prezentacija zakonskih obveza i prava svakog djelatnika u izvršavanju njihovih poslova | Ravnatelj | Rujan | Usvojenost godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikuluma | Nisu potrebni |
| Edukacija o aktualnim odgojno – obrazovnim temama | Stručna služba | Tijekom nastavne godine | Evaluacija korisnosti i primjena u radu | Nisu potrebni |
| Prezentacija strategije razvoja škole | Ravnatelj | Rujan | Prihvaćanje strategije | Nisu potrebni |

1. **Roditelji**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odgovorne osobe** | **Rok** | **Pokazatelji realizacije aktivnosti** | **Dodatni resursi** |
| Sudjelovanje u konstruktivnim raspravama na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima | Roditelji, razrednici, stručni suradnici | Tijekom svake školske godine | Analiza Izvješća razrednika s roditeljskih sastanaka i usporedba s prethodnim školskim godinama | Nisu potrebni |
| Organiziranje predavanja za roditelje | Razrednici, stručni suradnici | Tijekom svake školske godine | Broj održanih predavanja i usporedba s prethodnim godinama | Nisu potrebni |
| Animiranje roditelja za uključivanje u rad s učenicima u sklopu školskih kurikulumskih aktivnosti | Učitelji – voditelji kurikulumskih aktivnosti, stručni suradnici | Kolovoz i rujan svake školske godine | Analiza broja aktivnih roditelja i usporedba s prethodnim godinama | Nisu potrebni |
| Animiranje roditelja za sudjelovanje u pripremi i realizaciji obilježavanja Dana škole | Razrednici | Svibanj svake školske godine | Analiza broja uključenih roditelja i usporedba s prethodnim godinama | Nisu potrebni |

1. **Lokalna samouprava**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Odgovorne osobe** | **Rok** | **Pokazatelji realizacije aktivnosti** | **Dodatni resursi** |
| Nabave udžbenika izborne nastave i radnih bilježnica za učenike | Knjižničar, Ravnatelj, Općinska uprava | Kolovoz svake godine | Nabavljeni udžbenici i radne bilježnice | 20.000,00 € |
| Pomoć u realizaciji planiranih kurikulumskih aktivnosti | Ravnatelj, Općinska uprava | Rujan i listopad svake školske godine | Doznačena sredstva | 9.300,00 € |
| Nagrađivanje najboljih učenika svakog razrednog odjela i najboljeg učenika cijele škole | Knjižničar, Općinska uprava | Svibanj svake školske godine | Podijeljene nagrade | 700,00 € |
| Nagrađivanje učenika plasiranih na županijska i/ili državna natjecanja ili smotre. Nagrađivanje učenika polaznika županijskog Centra izvrsnosti | Ravnatelj, Općinska uprava | Lipanj svake školske godine | Podijeljene nagrade | 700,00 € |
| Nabava didaktičkih sredstava i pomagala | Ravnatelj, Općinska uprava | Travanj svake školske godine | Doznačena sredstva | 2.700,00 € |

#

## 4. Izborna nastava

U školskoj godini 2023./2024. ponuđeni su sljedeći izborni predmeti:

1. KATOLIČKI VJERONAUK - učenici od 1. do 8. razreda;

2. INFORMATIKA - učenici od 2. do 4. te 7. i 8. razreda;

3. NJEMAČKI JEZIK- učenici od 5. do 8. razreda;

4. TALIJANSKI JEZIK - učenici od 5. do 8. razreda.

*Izborna nastava* odnosi se na učenikov osobni izbor za pohađanje jednog ili više ponuđenih izbornih predmeta. Izborne predmete učenik odabire na početku školske godine, a odabrani predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet tek nakon pisanog Zahtjeva roditelja Učiteljskom vijeću. Zahtjev se može predati u tajništvo škole najkasnije do 30. lipnja tekuće školske godine, a učenik prestaje biti obvezan pohađati izborni predmet tek sljedeće školske godine.

Učenici koji ne odaberu katolički vjeronauk kao izborni predmet, dužni su upisati i pohađati drugi izborni predmet – *Svijet i ja* koji predstavlja alternativu vjeronauku. Predmet *Svijet i ja* primarno je usmjeren na pojedinca (učenika) koji kritički promišlja o sebi i svijetu u kojem živi. Stavlja se naglasak na razvoj kompetencija kritičkog mišljenja, odnosno kompetencija budućnosti i cjeloživotnog učenja, a njegova svrha je povezati dva svijeta – vanjski (svijet činjenica) i unutarnji (svijet vrijednosti). Učenik je obvezan pohađati navedeni nastavni predmet tijekom cijele nastavne godine, a početkom svake školske godine pruža mu se mogućnost ponovnog odabira izbornoga predmeta *Svijet i ja*.

## 4.1. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Katolički vjeronauk** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ankica Katić Jurela, Luka Maleš, Ankica Bacelj, fra Nikica Ajdučić |  |
| **SUDIONICI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **PLANIRAN BROJ SATI** | Program katoličkog vjeronauka realizirat će se u svakom razrednom odjelu po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje |
| **CILJEVI** | Upoznati, prihvatiti i u vlastitom životu svjedočiti temeljne istine Katoličke crkve |
| **NAČINI REALIZACIJE** | Frontalni, grupni i individualni rad; kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, itd.) |
| **VREMENSKI OKVIR** | Tijekom cijele nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK**  | Troškovi papira |
| **OSNOVNE NAMJENE** | Naučiti osnovne i temeljne istine rimokatoličanstva (katolicizma); razumjeti kako su svi katolici članovi jedne, istinite Crkve koju je utemeljio sam Isus Krist; upoznati učenike s Biblijom, molitvom, svecima; pozvati učenike da u svojim životima slijede Kristov primjer |
| **NAČINI PRAĆENJA** | Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim smotrama, sudjelovanjem na Vjeronaučnoj olimpijadi, priredbama i prezentacijama u školi i/ili izvan škole |

## 4.2. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Informatika** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nada Prolić, Kristina Đula, Ružica Vuleta | Slika na kojoj se prikazuje elektronika, računalo, elektronički uređaj, Računalni hardver  Opis je automatski generiran |
| **SUDIONICI AKTIVNOSTI** | Učenici od 2. do 4. te 7. i 8. razreda |
| **PLANIRAN BROJ SATI** | Program informatike realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje |
| **CILJEVI** | Informatički obrazovati učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu |
| **NAČINI REALIZACIJE** | Frontalni, grupni i individualni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici  |
| **VREMENSKI OKVIR** | Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu |
| **TROŠKOVNIK**  | Troškovi papira |
| **OSNOVNE NAMJENE** | Shvaćati pravna i moralna načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije; upotrebljavati multimedijske alate; ispravno koristiti Internet te znati pravila komuniciranja; koristiti pomagala za pripremu i pohranu pisanih dokumenata; koristiti odgovarajuća pomagala za rješavanje problema |
| **NAČINI PRAĆENJA** | Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim natjecanjem "Znanost mladima", natjecanjem iz informatike "Dabar", natjecanjem mladih tehničara i prezentacijama održanim u školi |

## 4.3. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Njemački jezik** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ankica Grgić, Ivana Živaljić | **images.jpg** |
| **SUDIONICI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **PLANIRAN BROJ SATI** | Program njemačkog jezika realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje |
| **CILJEVI** | Usvajanje pravilnog izgovora; uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim svakom posebnom uzrastu; globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura; stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku; motiviranje za učenje drugog stranog jezika; razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi |
| **NAČINI REALIZACIJE** | Frontalni, grupni i individualni rad u učionici |
| **VREMENSKI OKVIR** | Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu |
| **TROŠKOVNIK**  | Troškovi papira za kopiranje |
| **OSNOVNE NAMJENE** | Skupinu zainteresiranih učenika dodatno motivirati za učenje njemačkog jezika i kulture |
| **NAČINI PRAĆENJA** | Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim natjecanjima i prezentacijama u školi i/ili izvan škole |

## 4.4. Talijanski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Talijanski jezik** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ana Marinović | logo-progetto-Io-parlo-italiano-161020171924535135.jpg |
| **SUDIONICI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **PLANIRAN BROJ SATI** | Program talijanskog jezika realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje |
| **CILJEVI** | Usvajanje pravilnog izgovora; uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim svakom uzrastu; globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura; stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku; motiviranje za učenje drugog stranog jezika; razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi |
| **NAČINI REALIZACIJE** | Frontalni, grupni i individualni rad u učionici |
| **VREMENSKI OKVIR** | Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu |
| **TROŠKOVNIK**  | Troškovi papira za kopiranje |
| **OSNOVNE NAMJENE** | Skupinu zainteresiranih učenika dodatno motivirati za učenje talijanskog jezika i kulture |
| **NAČINI PRAĆENJA** | Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim  natjecanjima i prezentacijama u školi i/ili izvan škole |

## 5. A2 – Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

*Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)* u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja predstavlja A1 program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole, a strukturiran je tako da je dio programa obvezan za sve učenike, dok se dio aktivnosti programa organizira na načelu izbornosti za dio učenika, kako bi se odgovorilo njihovim potrebama i interesima. Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. Temeljni cilj obveznog dijela programa A2 je svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja. Aktivnosti se, didaktički i metodički, temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije. Program A2 nije izravno usmjeren na pojedine nastavne predmete, nego primarno na pojedina odgojno-obrazovna područja, odnosno pismenost učenika – jezično-komunikacijsko, matematičko i prirodoslovno područje te integracija ostalih odgojno-obrazovnih područja. Važan cilj programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te njihovu osnaživanju u ispunjavanju postavljenih zadataka, što se očituje i kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem, zadavanjem i potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imaju priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada.

Rezultati učenika prate se i vrednuju formativno.

## 5.1. A2 program – razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **OBVEZNI DIO (svi učenici)** | **DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)** |
| *Jezično-komunikacijsko područje* | 1 nastavni sat | Potrebe i interesi učenika |
| *Matematičko područje* | 1 nastavni sat |
| *Prirodoslovno područje* | 1 nastavni sat |
| *Ostala područja* | 1 nastavni sat |
| **Ukupno 4 nastavna sata tjedno** | **Ukupno 4 nastavna sata tjedno** |

+ 1 sat razrednika tjedno

## 5.2. A2 program – predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **OBVEZNI DIO (svi učenici)** | **DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)** |
| *Jezično-komunikacijsko područje* | 1 nastavni sat | Potrebe i interesi učenika |
| *Matematičko područje* | 1 nastavni sat |
| *Prirodoslovno područje* | 1 nastavni sat |
| *Ostala područja* | 1 nastavni sat |
| **Ukupno 4 nastavna sata tjedno** | **Ukupno 4 nastavna sata tjedno** |

+ 1 sat razrednika tjedno

## *imagesp2.jpg*Slikovni rezultat za školski volonterski klub6**. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti**

*Program izvannastavnih aktivnosti (B1)* organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Drugim riječima,izvannastavne aktivnostipodrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada koji za cilj ima poticanje i angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Ipak, kroz B1 program stavlja se naglasak na njihovu povezanost s društveno-humanističkim, umjetničkim te tjelesnim, zdravstvenim i sportskim područjem u svrhu cjelovitog razvoja učenika. Metode realizacije ovih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog i istraživačkog tipa. Sudjelovanje učenika u B1 programu izborno je i besplatno te ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje. Aktivnosti programa organiziraju se za sve zainteresirane učenike što znači da uključuju učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike te učenike s posebnim potrebama, i to tijekom cijele školske godine. Program se u pravilu izvodi u školi, odnosno kao kombinacija aktivnosti unutar prostorija školskog i neposrednog izvanškolskog okruženja, ili u drugim prostorima prilagođenima za njegovu izvedbu.

Praćenje uspješnosti realizacije programa vrši se kroz sudjelovanje na priredbama, izložbama, natjecanjima, prezentacijama i sl.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE** | **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | **VODITELJ/I AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI AKTIVNOSTI** |
| **Mali likovnjaci** | 1 | Katarina Porobija | Učenici 3.b |
| **Eko grupa** | 1 | Ljuba Grgat | Učenici 2.b  |
| **Lutkarska skupina „Bajka“** | 1 | Sanja Gusić | Učenici 3.a  |
| **Mali poduzetnici** | 1 | Kata Šimunović | Učenici 2.c, 4.c |
| **Putujmo svijetom** | 1 | Antonia Varvoda | Učenici 4.c |
| **U svijetu bajki** | 1 | Ivanka Porobija | Učenici 3.c |
| **Legići** | 1 | Ivana Perković | Učenici 4.b |
| **Biblijska grupa** | 1 | Ankica Katić Jurela, Luka Maleš | Učenici razredne i predmetne nastave |
| **Vjeronaučna olimpijada** | 1 | Ankica Katić Jurela, Luka Maleš | Učenici predmetne nastave |
| **Školski volonterski klub** | Svaka učiteljica1 sat tjedno | Ivana Živaljić, Kristina Đula | Učenici razredne i predmetne nastave |
| **Učenička zadruga** | 1 | Ines Vidović Barbarić | Učenici razredne i predmetne nastave |
| **Dramsko-medijska grupa** | 1 | Ana Marinović | Učenici predmetne nastave |
| **Likovna grupa** | 1 | Zrinjka Gamulin Vilogorac | Učenici predmetne nastave |
| **Robotika** | Svaka učiteljica1 sat tjedno | Ivana Čerina, Kristina Đula | Učenici razredne i predmetne nastave |
| **Dječja klapa „Kamešnica“** | 1 | Elvira Križanac | Učenici predmetne nastave |
| **Plesna skupina „Easy dance“** | 1 | Elvira Križanac | Učenici razredne i predmetne nastave |
| **Pletenje sa stilom** | 2 | Elvira Križanac | Učenici razredne i predmetne nastave |
| **Badminton** | 1 | Marina Sikirica | Učenici predmetne nastave |
| **Astronomija** | 2 | Anđela Gašić | Učenici predmetne nastave |

## 0705754413f58de8ea5586828b34be58.jpgpreuzmi.png7. Integrirana nastava

Cilj *integrirane nastave* jest obrada tema kod kojih se sadržaji u svim nastavnim područjima međusobno prožimaju, i to kroz različite aktivnosti kao što su: pjevanje, crtanje, igre, vježbe opuštanja i istezanja, slušanje i reproduciranje glazbe, izražajno čitanje i recitiranje, gledanje filmova, rad na računalu, izrada plakata, istraživanja, projekti, školske priredbe, sajmovi, manifestacije i sl.

Rezultati učenika prate se i vrednuju formativno i sumativno.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA/AKTIVNOST** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI AKTIVNOSTI** | **VREMENSKI OKVIR** |
| **Dani kruha** | Svi učitelji i stručno-razvojna služba | Svi učenici | Listopad 2023. godine |
| **Božić** | Svi učitelji i stručno-razvojna služba | Svi učenici | Prosinac 2023. godine |
| **Valentinovo** | Svi učitelji i stručno-razvojna služba | Svi učenici | Veljača 2024. godine |
| **Maskenbal** | Svi učitelji i stručno-razvojna služba | Svi učenici | Veljača 2024. godine |
| **Dan planeta Zemlje** | Svi učitelji i stručno-razvojna služba | Svi učenici | Travanj 2024. godine |
| **Dan škole** | Svi učitelji i djelatnici škole | Svi učenici i roditelji | Svibanj 2024. godine |

## 8. Izvanučionička nastava

*Izvanučionička nastava* oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i sl. Cilj takvog oblika nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (npr. prirodna i kulturna okolina, ljudi koji u njoj žive).

## 8.1. Razredna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE** | **VODITELJ/I** | **RAZREDNI ODJEL/I** | **VREMENSKI OKVIR** |
| **Jednodnevni izlet**  | Petra Milanović-Trapo, Marija Jukić, Josipa Kunac, Ljuba Grgat, Sanja Gusić, Katarina Porobija, Jasminka Rajčić, Kata Šimunović, Ivanka Porobija, Stipanka Vrdoljak-Colo, Tina Milanović-Trapo, Diana Dumančić | 1.a , 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 1.c, 2.c, 3.c, 1.d-3.d, 2.d-4.d, PRO | Svibanj 2024. godine |
| **Terenska nastava** | Petra Milanović-Trapo, Jasminka Rajčić, Kata Šimunović, Ivanka Porobija, Antonia Varvoda, Stipanka Vrdoljak-Colo, Tina Milanović-Trapo | 1.a, 1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d-3.d, 2.d-4.d | Rujan/listopad 2023. godine |
| **Posjet kulturnim ustanovama zavičaja (muzej, kazalište, kino)** | Petra Milanović-Trapo, Marija Jukić, Josipa Kunac, Ljuba Grgat, Sanja Gusić, Katarina Porobija, Ivana Porobija, Ivana Perković, Jasminka Rajčić, Kata Šimunović, Ivanka Porobija, Antonia Varvoda, Stipanka Vrdoljak-Colo, Tina Milanović-Trapo | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d-3.d, 2.d-4.d | Tijekom nastavne godine |
| **Izvanučionička nastava u mjestu** | Josipa Kunac, Ljuba Grgat | 2.a i 2.b | Rujan i prosinac 2023., ožujak i lipanj 2024. godine |
| **Pozdrav godišnjim dobima** | Petra Milanović-Trapo, Marija Jukić, Katarina Porobija, Jasminka Rajčić, Ivanka Porobija, Stipanka Vrdoljak-Colo | 1.a , 1.b, 3.b, 1.c, 3.c, 1.d-3.d | Tijekom nastavne godine |
| **Četiri godišnja doba** | Kata Šimunović | 2.c | Tijekom nastavne godine |
| **Orijentacija u prostoru, stajalište i obzor** | Sanja Gusić, Katarina Porobija, Ivanka Porobija, Stipanka Vrdoljak-Colo | 3.a, 3.b, 3.c, 3.d | Rujan 2023. godine |
| **Ekskurzija učenika četvrtih razreda** | Ivana Porobija, Ivana Perković, Antonia Varvoda, Tina Milanović-Trapo | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d | Travanj/svibanj 2024. godine |

## 8.2. Predmetna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE** | **VODITELJ/I** | **RAZREDNI ODJEL/I** | **VREMENSKI OKVIR** |
| **Terenska nastava: Posjet Memorijalnom centru u Vukovaru** | Ivana Grčić, Lucija Strujić, Andrija Poparić | 8.a, 8.b, 8.c | Svibanj 2024. godine |
| **Izlet - planinarenje** | Kristina Đula | Učenici predmetne nastave | Tijekom nastavne godine |
| **Terenska nastava: Posjet muzeju Cetinske krajine** | Ines Vidović Barbarić | 5.b | Prvo obrazovno razdoblje |
| **Terenska nastava: Odlazak u kazalište/kino** | Ana Marinović | 6.b | Tijekom nastavne godine |
| **Studijsko putovanje u Italiju** | Ana Marinović | Učenici koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika | Travanj 2024. godine |
| **Studijsko putovanje u Austriju/Njemačku** | Ivana Živaljić, Ankica Grgić | Učenici koji pohađaju nastavu njemačkoga jezika | Svibanj/lipanj 2024. godine |
| **Ekskurzija učenika osmih razreda** | Ivana Grčić, Ines Vidović Barbarić, Andrija Poparić | 8.a, 8.b, 8.c | Svibanj 2024. godine |

## 9. Makroprojekti školske godine 2023./2024.

## Slikovni rezultat za hrvatski jezik slike9.1. Poticanje čitalačke pismenosti i motivacije za učenje

****

**Planiran broj učenika:** svi učenici

**Voditelj projekta:** Tim za kvalitetu

**Nositelji aktivnosti:** svi učitelji i članovi stručno-razvojne službe

**Sudionici:** svi djelatnici škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici (udruge, institucije, itd.)

**CILJ:**Potaknuti sve slabijim školskim uspjehom učenika i nedostatkom motivacije za usvajanje novih znanja i vještina, prošle školske godine škola je odlučila započeti projekt u kojem se naglasak stavlja na razvoj čitalačke pismenosti i motivacije učenika. Čitalačka pismenost definira se kao sposobnost razumijevanja, korištenja i vrednovanja tekstova te promišljanja i angažiranosti prilikom čitanja radi postizanja osobnih ciljeva, razvoja vlastita znanja i potencijala te aktivnog sudjelovanja u društvu (PISA, 2018). Prema navedenoj definiciji jasno je da je upravo čitalačka pismenost jedan od ključnih faktora za poboljšanje školskog uspjeha učenika. Budući da je pismenost, odnosno sposobnost čitanja i razumijevanja pročitanoga, jedan od temeljnih preduvjeta za uspjeh u svim predmetnim područjima, od iznimne je važnosti poticati učenike na aktivno i kritičko čitanje, poučiti ih strategijama čitanja te im ukazati na važnost čitanja za kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj čovjeka.

**Način realizacije**: Dobivene rezultate istraživanja koje je provedeno prošle školske godine na učenicima od 2. do 8. razreda Tim za kvalitetu prezentirat će svim učiteljima na Učiteljskom vijeću do kraja listopada/studenog 2023. godine. Nakon toga, sukladno rezultatima, a u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave, tijekom školske godine provodit će se različite aktivnosti u obliku čitaonica, radionica i igraonica kojima će se poticati razvoj čitalačke pismenosti i motivacije za učenje kod učenika. Provođenje aktivnosti odvijat će se primarno u okviru A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja, prvenstveno kao dio jezično-komunikacijskog područja, te na satu razrednika u razrednoj i predmetnoj nastavi.

**Vremenski okvir:** tijekom cijele školske godine

**Ishodi:**

Očekuje se da će učenici po završetku ovog makroprojekta na razini škole:

* razviti i/ili unaprijediti čitalačku pismenost;
* biti motiviraniji za učenje, čitanje i izvršavanje školskih zadataka;
* biti uspješniji u jezičnom izražavanju;
* biti uspješniji u razumijevanju pročitanog sadržaja;
* biti aktivni u sudjelovanju;
* ojačati svijest o važnosti čitanja za cjelokupan razvoj čovjeka.

## 9.2. STEM učionica izvrsnosti



**Planiran broj učenika:** 40

**Voditelj projekta:** Miroslav Jukić

**Nositelji aktivnosti:** Gordana Cecić-Sule, Ivana Čerina, Kristina Đula, Anđela Gašić, Josipa Kunac, Marija Perković, Ivana Porobija, Katarina Porobija, Ružica Vuleta

**Sudionici:** navedeni djelatnici škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici (udruge, institucije)

**CILJ:**Doprinijeti izvrsnosti, inovativnosti i tehnološkoj progresivnosti učenika naše škole.

**Način realizacije**: niz aktivnosti kroz različita predmetna područja

**Vremenski okvir:** tijekom cijele školske godine

**Ishodi:**

Očekuje se da će učenici po završetku ovog projekta na razini škole:

* primjereno komunicirati pisanom i usmenom riječju kako međusobno tako i s učiteljima te unutar obitelji;
* biti motiviraniji i kreativniji u stvaranju inovacija i izuma;
* lakše i jednostavnije iznalaziti rješenja za probleme postavljene pred njih;
* biti otvoreniji prema upotrebi novih tehnologija pri usvajanju novih znanja i vještina;
* biti poduzetniji i odgovorniji prema zaštiti svog prirodnog okruženja;
* biti dio ekonomski aktivnog i odgovornog građanstva.

## 9.2.1. Popis aktivnosti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VODITELJ/I** | **SUDIONICI** | **VREMENSKO TRAJANJE AKTIVNOSTI** | **NAČINI PRAĆENJA** |
| * Edukacije i radionice učitelja, učenika i roditelja
* Izrada web stranice
* Razvoj kulturnih i turističkih sadržaja utemeljenih na kulturnoj baštini
* Dizajniranje loga
* Izrada e-slikovnice
* Obilazak i snimanje odabranih lokaliteta
* Fotogrametrijska izrada 3D modela različitih objekata
* 3D vizualizacija artefakata
* Izrada informativnih geografskih karata, topografski radovi i orijentacija u prirodi
* Označavanje edukativnih staza
* Izrada edukativnih ploča s ključnim informacijama osvijetljenih solarnim lampama
* Izrada priručnika za male gljivare
* Kampiranje, posjet OPG-ovima na planini
* Izrada suvenira, brošura, razglednica i plakata
* Izrada zbirke insekata i leptira
* Izrada promotivnog filma
* Izrada digitalnog i tiskanog priručnika scenarija poučavanja za darovite učenike za edukaciju STEM izvannastavne aktivnosti - 35 jedinica
* Izrada digitalnog i tiskanog priručnika scenarija poučavanja za učenike s teškoćama za edukaciju STEM izvannastavne aktivnosti - 35 jedinica
* Izrada digitalnog i/ili tiskanog vodiča za identifikaciju biljnih i životinjskih vrsta za učenike
* Ispitivanje kvalitete vode
* Ispitivanje sastava i vrste tla na odabranom lokalitetu
* Identifikacija i determinacija biljnih i životinjskih vrsta
 | Gordana Cecić-Sule, Ivana Čerina, Kristina Đula, Anđela Gašić, Josipa Kunac, Marija Perković, Ivana Porobija, Katarina Porobija, Ružica Vuleta | 40 učenika | Tijekom školske godine | Prezentacije, izlaganja, sajmovi, festivali znanosti i sl. |

## 10. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

## 10.1. Odgojno-obrazovne aktivnosti razredne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VODITELJ/I** | **SUDIONICI** | **VREMENSKI OKVIR** | **NAČINI PRAĆENJA** |
| **Projekt: 100. dan škole** | Petra Milanović-Trapo, Josipa Kunac, Ljuba Grgat, Katarina Porobija, Ivana Porobija, Ivana Perković, Stipanka Vrdoljak-Colo, Tina Milanović-Trapo | Učenici 1.a, 2.a, 2.b, 3.b, 4.a, 4.b, 1.d-3.d, 2.d-4.d | Veljača 2024. godine | Praktičan rad, prezentacija, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Razglednica moga zavičaja** | Sanja Gusić, Katarina Porobija | Učenici 3.a, 3.b | Veljača 2024. godine | Praktičan rad, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Vodim svoj dnevnik** | Sanja Gusić | Učenici 3.a | Tijekom nastavne godine | Pisanje dnevnika |
| **Projekt: Abecedna slikovnica** | Petra Milanović-Trapo | Učenici 1.a | Siječanj-travanj 2024. godine | Prezentacija u razrednom odjelu na roditeljskom sastanku |
| **Projekt: Pomozi** | Marija Jukić | Učenici 1.b | Prosinac 2023. godine | Praktičan rad |
| **Projekt: Na putu dobrote** | Ivana Perković | Učenici 4.b | Prosinac 2023. godine | Praktičan rad |
| **Projekt: Ja sam čovjek – moje tijelo** | Ivana Perković | Učenici 4.b | Ožujak-travanj 2024. godine | Prezentacija u razrednom odjelu, izrada plakata |
| **Projekt: Kuhanje** | Diana Dumančić | Učenici PRO | Siječanj-travanj 2024. godine | Praktičan rad |
| **Projekt: Susret s pjesnikom** | Jasminka Rajčić, Kata Šimunović, Ivanka Porobija, Antonia Varvoda, Stipanka Vrdoljak-Colo, Tina Milanović-Trapo | Učenici 1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d-3.d, 2.d-4.d | Listopad 2023. godine | Interpretacija pjesme |
| **Projekt: Razredni kalendar** | Josipa Kunac, Ljuba Grgat | Učenici 2.a, 2.b | Prosinac 2023. godine | Praktičan rad, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Stablo je moj prijatelj** | Jasminka Rajčić | Učenici 1.c | Tijekom nastavne godine | Praktičan rad, prezentacija |
| **Projekt: Pokusi su nova fora** | Tina Milanović-Trapo | Učenici 2.d-4.d | Tijekom nastavne godine | Praktičan rad, prezentacija |
| **Projekt: Moj razredni spomenar** | Ivana Porobija | Učenici 4.a | Tijekom nastavne godine | Izrada spomenara za uspomenu |
| **Natjecanje: Klokan bez granica** | Ivana Porobija, Antonia Varvoda | Učenici 4.a, 4.c | Ožujak 2023. godine | Natjecanje, članak na web stranici škole |
| **Natjecanje: Sudoku** | Ivana Porobija | Učenici 4.a | Listopad/studeni 2023. godine | Natjecanje, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Dan sigurnijeg interneta** | Kristina Đula | Učenici razredne nastave koji pohađaju nastavu informatike i informacijskih i digitalnih kompetencija | Veljača 2024. godine | Praktičan rad, plakati, prezentacija |
| **Projekt: Dan ružičastih majica** | Učiteljice razredne nastave | Učenici razredne nastave | Veljača 2024. godine | Praktičan rad, plakati, prezentacija, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Dan dječje knjige** | Josipa Kunac, Ljuba Grgat | Učenici 2.a, 2.b | Travanj 2024. godine | Izrada slikovnice i straničnika, prezentacija na web stranici škole |
| **Projekt: Dan jabuka – dani zdrave hrane** | Stipanka Vrdoljak-Colo, Tina Milanović-Trapo | Učenici 1.d-3.d, 2.d-4.d | Listopad 2023. godine | Plakat, praktičan rad, članak na web stranici škole |

## 10.2. Odgojno-obrazovne aktivnosti predmetne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VODITELJ/I** | **SUDIONICI** | **VREMENSKI OKVIR** | **NAČINI PRAĆENJA** |
| **Projekt: Dan ružičastih majica** | Irena Špadina, Kristina Đula, Diana Dumančić | Učenici predmetne nastave, PRO | Veljača 2024. godine | Fotografije, prezentacija, radionice, plakati, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Dan šarenih čarapa** | Irena Špadina, Kristina Đula, Diana Dumančić | Učenici predmetne nastave, PRO | Ožujak 2024. godine | Fotografije, prezentacija, plakati, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Međunarodni dan volontera** | Kristina Đula | Učenici predmetne nastave | Prosinac 2023. godine | Humanitarna akcija, članak na web stranici škole |
| **Natjecanje: Klokan bez granica** | Ivana Čerina, Marija Vugdelija | Učenici predmetne nastave | Ožujak 2024. godine | Rezultat na natjecanju, zadovoljstvo učenika, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Mart 2023/2024** | Ivana Čerina, Marija Vugdelija | Učenici predmetne nastave | Tijekom nastavne godine | Školska izložba, sudjelovanje na Regioviziji |
| **Natjecanje: Sudoku** | Ivana Čerina, Marija Vugdelija | Učenici predmetne nastave | Listopad-prosinac 2023. godine | Rezultat na natjecanju, zadovoljstvo učenika, članak na web stranici škole |
| **Natjecanje: Dabar** | Nada Prolić, Kristina Đula | Učenici koji pohađaju nastavu informatike  | Studeni 2023. godine | Sudjelovanje na natjecanju |
| **Projekt: Europski tjedan programiranja** | Nada Prolić, Kristina Đula | Učenici koji pohađaju nastavu informatike i informacijskih i digitalnih kompetencija | Listopad 2023. godine | Praktičan rad |
| **Projekt: Riječ po riječ** | Ivana Grčić | Učenici 5., 7. i 8. razreda | Svibanj 2024. godine | Izložba |
| **Projekt: Čitanjem do zvijezda** | Ana Marinović, Marija Perković, Jelena Pleština | Učenici predmetne nastave | Prosinac 2023. do travanj 2024. godine | Sudjelovanje na natjecanju |
| **Projekt: Dan hrvatske glagoljice** | Ivana Grčić, Ana Marinović, Marija Perković | Učenici predmetne nastave | Veljača 2024. godine | Izložba, prezentacija, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Dani hrvatskoga jezika** | Ivana Grčić, Ana Marinović, Marija Perković | Učenici predmetne nastave | Ožujak 2024. godine | Izložba, prezentacija |
| **Projekt: Večer ljubavne poezije** | Marija Perković, Ana Marinović, Ivana Živaljić, Jelena Pleština | Učenici predmetne nastave | Veljača 2024. godine | Pisanje osvrta, zadovoljstvo učenika, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Dan sigurnijeg interneta** | Nada Prolić, Kristina Đula | Učenici koji pohađaju nastavu informatike i informacijskih i digitalnih kompetencija | Veljača 2024. godine | Pisanje sastava, prezentacije, plakati |
| **Dalmatinski festival matematike** | Ivana Čerina, Marija Vugdelija, Ružica Vuleta | Učenici predmetne nastave | Svibanj 2024. godine | Rezultat na natjecanju, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Međunarodni dan engleskoga jezika** | Irena Špadina | Učenici predmetne nastave | Travanj 2024. godine | Uređenje školskog panoa, čitanje Shakespeareovih ulomaka iz knjiga |
| **Projekt: Europski dan jezika** | Lucija Strujić, Ana Marinović, Ivana Živaljić, Ankica Grgić | Učenici predmetne nastave | Rujan 2023. godine | Praktičan rad, prezentacija, pano, gledanje filma na njemačkom jeziku, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Tjedan talijanskog jezika** | Ana Marinović | Učenici koji pohađaju nastavu talijanskoga jezika | Listopad 2023. godine | Praktičan rad, pano, prezentacija, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Večer njemačkoga jezika** | Ivana Živaljić, Ankica Grgić | Učenici koji pohađaju nastavu njemačkoga jezika | Travanj 2024. godine | Sudjelovanje na priredbi |
| **Projekt: Sprechen Sie Deutsch?** | Ivana Živaljić | Učenici koji pohađaju nastavu njemačkoga jezika | Lipanj 2024. godine | Sudjelovanje na priredbi |
| **Projekt: Godišnjak** | Ivana Živaljić | Učenici 8. razreda | Tijekom nastavne godine | Objava spomenara učenika 8. razreda na web stranici škole ili tiskano izdanje |
| **Projekt: Svjetski tjedan svemira** | Anđela Gašić | Učenici koji pohađaju astronomiju | Listopad 2023. godine | Izrada modela svemirskih tijela, fotografije, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Svjetski dan voda** | Andrija Poparić, Anđela Gašić | Učenici od 6. do 8. razreda | Ožujak 2024. godine | Praktičan rad, prezentacija, plakati, članak na web stranici škole |
| **Projekt: Dan planeta Zemlje** | Anđela Gašić, Diana Dumančić | Učenici predmetne nastave, PRO | Travanj 2024. godine | Školski pano, prezentacija i film na temu zaštite okoliša, čišćenje okoliša školskog prostora |
| **Projekt: Dan sjećanja na žrtve holokausta** | Marina Sikirica | Učenici 8. razreda | Siječanj 2024. godine | Prezentacija, školski pano |
| **Projekt: Dan sjećanja na žrtve Vukovara** | Marina Sikirica | Učenici 8. razreda | Studeni 2023. godine | Prezentacija, školski pano |
| **Projekt: Međunarodni dan žena** | Marina Sikirica | Učenici 7. razreda | Ožujak 2024. godine | Prezentacija |

## ****10.3. Odgojno-obrazovne aktivnosti stručnih suradnika****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VODITELJ/I** | **SUDIONICI** | **VREMENSKI OKVIR** | **NAČINI PRAĆENJA** |
| **Pretežno vedro - 7. međuškolsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti** | Zvonimir Vukas, Jelena Pleština, Tanja Lapić | Učenici 6. razreda | Rujan-studeni 2023. godine | Rezultat na natjecanju, zadovoljstvo učenika, fotografije, video uradak, članak na web stranici škole |
| **Dječaci i djevojčice koji su promijenili svijet** | Jelena Pleština, Tanja Lapić, Zvonimir Vukas | Učenici 6. razreda | Siječanj-lipanj 2024. godine | Prezentacije, članak na web stranici škole |
| **Kamo nakon osnovne škole** | Zvonimir Vukas, Tanja Lapić | Učenici 8. razreda | Travanj-lipanj 2024. godine | Predavanja, radionice, evaluacija |
| **Kako efikasno učiti** | Zvonimir Vukas | Učenici 5. razreda | Siječanj-veljača 2024. godine | Radionice, evaluacija |
| **Asertivna komunikacija** | Zvonimir Vukas | Učenici 7. razreda | Ožujak 2024. godine | Radionice, evaluacija |
| **Prevencija ovisnosti** | Zvonimir Vukas | Učenici 7. i 8. razreda | Tijekom nastavne godine | Predavanja, radionice, plakati |
| **Prevencija vršnjačkog nasilja** | Zvonimir Vukas | Učenici razredne i predmetne nastave | Tijekom nastavne godine | Predavanja, radionice, plakati |
| **Nenasilno rješavanje sukoba** | Zvonimir Vukas | Učenici 3. razreda | Tijekom nastavne godine | Radionice, evaluacija |
| **Ljutnja i kako s njom izaći na kraj** | Zvonimir Vukas | Učenici 3. razreda | Prosinac 2023. godine | Radionice, evaluacija |
| **Svjetski dan mentalnog zdravlja** | Zvonimir Vukas | Učenici razredne i predmetne nastave | Listopad 2023. godine | Prezentacija, plakati |
| **Učenje srcem: kako prepoznati i izraziti osjećaje** | Tanja Lapić | Učenici razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Radionice, učenički radovi |
| **Čitanjem do zvijezda** | Jelena Pleština | Učenici predmetne nastave | Prosinac 2023. do travanj 2024. godine | Sudjelovanje na natjecanju |
| **Dan ružičastih majica** | Jelena Pleština, Tanja Lapić, Zvonimir Vukas | Učenici razredne i predmetne nastave | Veljača 2024. godine | Radionice, fotografije, plakati, prezentacija, članak na web stranici škole |
| **Dan šarenih čarapa** | Jelena Pleština, Tanja Lapić, Zvonimir Vukas | Učenici razredne i predmetne nastave | Ožujak 2024. godine | Radionice, fotografije, plakati, prezentacija, članak na web stranici škole |